Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Слободо-Туринский детский сад «Родничок»
(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
(наименование представительного органа)
(протокол от 13.04.2023 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
(должность)
Н.В.Рямова
(подпись) (Ф. И. О.)
13.04.2023 года
(дата)

Подписано цифровой подписью: Рямова Наталья Витальевна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 17 Апрель 2023 г. 14:14:04

Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Слободо-Туринский детский сад «Родничок»
Руководитель	Заведующий - Рямова Наталья Витальевна
Адрес организации	623930, Свердловская область, с.Туринская Слобода, улица Ленина, д. 85, д. 30.
Телефон, факс	3436121549
Адрес электронной почты	rodnichokdetskiisad@mail.ru
Учредитель	Слободо-Туринский муниципальный район Функции и полномочия Учредителя переданы Слободо - Туринскому муниципальному отделу управления образованием.
Дата создания	Учреждение образовано 16.09.1980 г. на основании приказа № 47 по Слободо-Туринскому районному отделу народного образования от 15.09.1980 г. п. № 14 и именовался ясли-сад № 4 «Родничок».
Лицензия	Серия 66Л 01 № 0005994, № 19243 от 24.01.2017 г., Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Организационно - правовая форма – автономное учреждение, тип – дошкольное образовательное учреждение. МАДОУ является некоммерческой организацией, не имеет цели извлечение прибыли в качестве основной своей деятельности.

МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок» расположен в селе Туринская Слобода в двух зданиях. Здание по адресу ул. Ленина, 85 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 153 места. Общая площадь здания 1123,1 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 729 кв.м. Здание по адресу ул. Ленина, 30 построено в 1955 году. Капитальный ремонт в 2008 году. Проектная наполняемость 40 мест. Общая

площадь здания 275,7 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 148,2 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение укрепление здоровья воспитанников. Рабочая неделя – пятидневная с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07.30 до 17.30.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

МАДОУ посещают 123 воспитанника в возрасте от 1 года 2 месяцев до 7 лет. Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Из них: 2 группы раннего возраста - 33 детей, младшая группа - 20 детей, средняя группа – 22 ребенка, старшая группа – 24 ребенка, подготовительная группа - 24 ребенка.

Работа всего педагогического коллектива направлена на повышение качества дошкольного образования. Наш детский сад использует примерную образовательную программу «От рождения до школы» авторов Н.Е.Вераксы, Васильевой, Комаровой, программу воспитания, а также парциальные программы:

- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), Нищевой Н.В;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», Лыковой И. А;
- Программа по математическому развитию для детей 5-7 лет «Математические ступеньки», Е.В. Колесниковой;
- Программой воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги» Смирновой Е.О, Галигузовой Л.Н, Мещеряковой С.Ю;
- Программа «Юный эколог» (с 3 до 7 лет), Николаевой С.Н;
- Программа музыкального воспитания «Ладушки», И.Новоскольцевой и И.Каплуновой.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (автор Верещагина Н.В.) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья. В МАДОУ функционирует логопедический пункт. Составлен план работы учителя-логопеда на учебный год по разделам: работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями. На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи на логопункт было зачислено 11

детей со старшей группы и 14 человек с подготовительной группы. По результатам обследования районной ПМПК в течении учебного года на логопедический пункт были зачислены 3 воспитанника: один ребенок из средней группы (декабрь 2021 г.), 2 ребенка из младшей группы (март, апрель 2022 г.). В январе 2022 года из детского сада «Солнечный» поступил ребенок в подготовительную группу с диагнозом ТНР. По результатам логопедического обследования и тяжести речевого дефекта было составлено расписание индивидуальных и подгрупповых занятий, сформированы микрогруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2-3 раза в неделю индивидуально и с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на учебный год.

В 2022 году 11 детей подготовительной группы выпущены из логопункта. У 6 детей поставлены все звуки, связная речь в норме, словарь соответствует возрасту; у 7 детей звуки поставлены, но они не всегда могут их правильно использовать в повседневной жизни, также испытывают трудности при согласовании слов различных частей речи. По результатам логопедической работы были поставлены шипящие, свистящие и сонорные звуки. Даны рекомендации родителям детей, выпущенным из логопункта, в связи с переводом на другую ступень образования, по дальнейшей автоматизации звуков в домашних условиях.

С остальными детьми на следующий год планируется продолжать коррекционную работу, так как они испытывают трудности при определении места звука в слове, воспроизведении слоговых рядов, подборе слов на заданный звук, употреблении предложно-падежных конструкций. У большинства детей имеются трудности при произнесении согласных звуков родной речи. Большие трудности выявлены при обследовании состояния лексико-грамматического строя и связной речи. Многие дети затрудняются при пересказе, составлении рассказа по серии сюжетных картинок.

Результаты работы логопункта за 2021- 2022 учебный год

Группа	Число обследованных детей	Количество детей, зачисленных на логопункт				Выпущено					Оставлено для продолжения занятий			
		Всего	Логопедическое заключение			Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений	ОНР	ФФНР	ТНР	Всего
			ОНР	ФФНР	ТНР									
Младшая	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Средняя	5	2	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	2
Старшая	16	14	4	10	-	-	-	-	-	-	4	10	-	14
Подготовительная к школе группа	22	11	2	8	1	11	6	5	-	-	-	-	-	
Всего:	45	29	7	18	4	11	6	5	-	-	5	10	3	18

В МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляется воспитателями в сотрудничестве со специалистами (педагогом - психологом, учителем – логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по ФК). На основе мониторинга определяются особенности освоения ребенком рабочей программы, проектируется и реализуется индивидуальный образовательный маршрут освоения программы, учитывающий все особенности дошкольника, его возможности и потребности. В течении учебного года реализовывались программы психолого-педагогического сопровождения на 5 детей из них 1 ребенок – инвалид, 4 детей с ОВЗ.

В МАДОУ работает консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации. Заведующим, старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителем логопедом, музыкальным руководителем, руководителем по ФИЗО, медицинским работником предоставляется консультационная помощь в вопросах воспитания и развития детей. В 2022 году в консультационный центр обратилось 16 родителей. Были даны консультации на темы: «Ребенок впервые идет в детский сад. Подготовка малыша», «Речевые нарушения и причины их возникновения», «Речевое развитие малыша. С чего начать?», «Почему с ребенком нужно разговаривать», «Игра в раннем возрасте. Особенности развития детей раннего возраста», «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей. Комплекс упражнений для дома», «Недостаточная подвижность артикуляционных мышц языка. Гимнастика для языка», «Физическое развитие. Начинаем с малого», «Упражнения для запуска речи детей младшего дошкольного возраста», «Причины нарушения и пути решения по развитию мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста». Более подробно о консультационном центре можно ознакомиться на официальном сайте детского сада в сети Интернет и на информационных стендах в группах.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	74,8 %
Неполная с матерью	29	23,6 %
Неполная с отцом	1	0,8 %
Оформлено опекунство	1	0,8 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	17,9 %
Два ребенка	45	36,6 %
Три ребенка и более	56	45,5 %

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и Свердловской области. Основная образовательная программа дошкольного образования нашего детского сада теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

В рамках методической работы осуществлялось взаимодействие детского сада с учреждениями образования и культуры по разработанным планам: организованны мероприятия в ЦВР «Эльдорадо», детской библиотекой, с ДШИ, с ДЮСШ, полиция, ДК, районным краеведческим музеем. Дети были приглашены на различные мероприятия, организовывались целевые прогулки, мастер - классы, мероприятия в спорт школе. Это повысило познавательное, социально-коммуникативное развитие наших воспитанников.

Дополнительное образование.

МАДОУ имеет лицензию на предоставление дополнительного образования детям (Приложение № 1.1. по дополнительному образованию 66 ПО1 № 0016890 приказ № 70 от 28.06.2019 года). В 2022 году реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественного направления «Радуга красок», физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол». По этим программам обучается 24 ребенка старшего дошкольного возраста.

Работа с родителями.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информируем родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремимся включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, оформление семейных альбомов, газет и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. Эффективно используются современные формы взаимодействия с родителями воспитанников (круглый стол, родительская гостиная, мастер-классы, современные интернет технологии WhatsApp, Viber), что способствует созданию единого образовательного пространства, обеспечению исполнения государственных гарантий, направленных на удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Количество респондентов (родителей/ законных представителей) получателей услуг, принявших участие 42 (51%). В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- Критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 96,9 баллов,
- Критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет 97,5 баллов,
- Критерий «Доступность услуг для инвалидов», составляет 54 балла,
- Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 95,4 баллов,
- Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 94,4 балла,

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 87,64 балла.

Образовательная программа МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок» http://rodnichok-sad.mouoslb.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoj_organizacii/obrazovanie.html
Информация о возможности получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи http://rodnichok-sad.mouoslb.ru/informaciya_o_vozmozhnosti_polucheniya_psihologo-pedagogicheskoj_medicinskoj_i_socialnoj_pomocshi.html
Независимая оценка качества образования http://rodnichok-sad.mouoslb.ru/nezavisimaya_ocenka_kachestva_obrazovatelnoj_deyatelnosti_doshkolnyh_obrazovatelnyh_organizacij_sverdlovskoj_oblasti.html

II. Оценка системы управления организацией.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом МАДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет заведующий Рямова Наталья Витальевна.

В МАДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (конференция) работников МАДОУ, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет. Полномочия, структура, порядок формирования, порядок деятельности, а также порядок принятия решений и выступления от имени образовательного учреждения установлены в приложениях Устава МАДОУ. Коллегиальные органы управления созданы в учреждении для осуществления открытости и прозрачности деятельности образовательных организаций. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. Участвует в подготовке МАДОУ к новому учебному году. Совместно с руководством МАДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания. Принимает участие в обсуждении локальных актов МАДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. Вносит предложения на рассмотрение администрации МАДОУ по вопросам организации образовательного процесса.

Продуманное и грамотно спланированное взаимодействие руководителя дошкольного учреждения и коллегиальных органов – это гарант эффективности функционирования и развития учреждения в современном обществе.

В системе управления детским садом используются элементы электронного документооборота.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия, диагностические срезы. Целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Выпущено в школу в 2022 году 24 ребенка (12 мальчиков и 12 девочек). Все дети были обследованы. При подведении итогов освоения программы детьми были выявлены следующие результаты:

- Социально-коммуникативное развитие - 82 %,
- Познавательное развитие - 85 %,

- Речевое развитие - 76 %,
- Художественно-эстетическое развитие - 76 %,
- Физическое развитие - 80 %.

По результатам наблюдения и анализа мониторинга можно сделать вывод о наличии наиболее высоких результатов в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое воспитание». Требует внимание развитие детей по освоению образовательной области «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Проанализировав результаты исследования, направленного на определение готовности детей подготовительной группы к школьному обучению, можно сделать вывод, что дети готовы к школе. Считаем причинами недостаточной эффективности успешного освоения ООП у воспитанников, являются следующие факторы:

- частые пропуски детей по болезни и семейным обстоятельствам;
- недостаточная заинтересованность и активность родителей (законных представителей);
- недостаточное оснащение развивающей предметно пространственной среды. Необходимо оптимизировать работу по данным областям. Создать условия для приобретения ребенком возможностей самовыражения.

В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:
Международный уровень: «Животный мир» 1 место,
«Космические чудеса» 2 место,
«Осеннее творчество» 3 место.
Всероссийский уровень: «Конкурс чтецов» 2 место,
«Декоративно-прикладное творчество» 1, 3 место,
«День космонавтики» 2 место,
«Творчество без границ», 3 место,
«Осеннее творчество» 2, 3 место,
«Детское творчество» 2 место,
Интернет-олимпиада «ПДД» 1 место,
Интернет-олимпиада «По стихам Агнии Барто» 3 место,
Районный уровень: «Юный эколог» 2 место,
«Красная гвоздика» 1, 2, 3 место,
«Рецепты литературных героев» 2 место,
«Пасха-день святых чудес» 2 место,
Конкурс детского творчества посвященный Дню пожарной охраны 3 место,
Зимняя спартакиада 3 место,
«Юный ГТОшка» 1 место.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса в ДОУ:
- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам, подгруппам, индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В МАДОУ образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Все группы оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года в ДОУ проводится достаточно работы по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 95 процентов. Дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота» и витаминизированный напиток. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей. Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице). После дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение всего периода педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. Воспитатели организуют и правильно проводят закаливающие мероприятия, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни. В детском саду питание 3-разовое на основе 10-дневного меню, утвержденного Роспотребнадзором. Меню сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка. В детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем,

хроническими заболеваниями. Перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению, с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась, а посещаемость возрастала.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован на 100% педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив в 2022 году насчитывал 14 педагогов: 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог (по внешнему совместительству), 1 учитель-логопед, 1 инструктор по ФК, 1 музыкальный руководитель, 9 –воспитателей. Из них 5 педагогов с высшим образованием (36%), 9 педагогов (64 %) имеют среднее – специальное образование. Один педагог получает среднее – специальное образование.

Всего работников	Образование			
	высшее	%	среднее специальное педагогическое	%
14	5	36	9	64

Среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 5 педагогов (36%). Среднее специальное педагогическое образование имеют 9 педагогов (64 %).

7 педагогов имеют 1 КК (50 %); соответствие занимаемой должности имеют 3 педагога (21,5%); 4 педагога не имеют КК (28,5%) причина – педагоги работают в ОО меньше двух лет.

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Нет категории
14	0	7	3	4
100 %	0 %	50 %	21,5 %	28,5 %

Всего аттестовано 71 % педагогов (в 2020-2021 учебном году было 85%). На замену педагогам с категориями пришли молодые специалисты. В 2022 году прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности: по должности «воспитатель» Кожевина О.А, на первую категорию воспитатели Рубцова Я.В, Сапрыкина Е.М, Первухина Е.Ю. Подтвердила первую квалификационную категорию воспитатель Белогузова О.Н.

Состав педагогических кадров по возрасту и стажу:

Всего педагогов	Возраст				Педагогический стаж			
	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и более	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
14	0	7	5	2	4	5	1	4
%	%	50	36	14	28,5	36	7	28,5

Наиболее многочисленная группа педагогов от 30 до 40 лет 7 педагогов (50 %) и от 40 до 50 лет 5 педагогов (36%); 50 лет и более 2 педагога (14 %). Средний возраст педагога в ДОУ - 40 лет.

Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы от 5 до 10 лет 5 педагогов (36%); до 5 лет – 4 педагога (28,5%), 20 и более лет – 4 педагога (28,5%); от 10 до 20 лет – 1 педагог (7%).

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень путем прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

ООО СПб ИДПО «Смольный» Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы», квалификация «Учитель-логопед», 520 часов, 12.02.2022 г;

ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по теме: «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, апрель 2022 г;

ООО УЦ ППиПК «Знания» по теме Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 144 часа, сентябрь 2022 г;

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по теме: «Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, февраль 2022 г;

АНО НИИДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» по теме: Технологии развития мелкой моторики и функциональности руки у детей раннего и дошкольного возраста», 108 часов, январь 2022 г;

ООО СПб ИДПО «Смольный» по теме: «Использование современных образовательных технологий в работе по развитию речи дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 36 часов, февраль 2022 г;

ООО «Высшая школа делового администрирования» по теме «Современные подходы к организации взаимодействия образовательной организации и семьи в условиях реализации ФГОС», 72 часа, апрель 2022 г;

ООО «Центр инновационного образования» по теме «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», 36 часов, март 2022 г.

Педагоги детского сада активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Старший воспитатель нашего детского сада является руководителем районного методического объединения воспитателей. Педагоги участвуют в конкурсах различного уровня:

- Международный дистанционный педагогический конкурс, старший воспитатель Суслова Д.В. в номинации «Методические разработки методиста» - Рабочая программа воспитания, 1 место;
- Всероссийский конкурс методическая разработка «Нравственно-патриотическое воспитание» воспитатель Рубцова Я.В, 3 место;
- Всероссийский фотоконкурс «Зимнее вдохновение» воспитатель Рубцова Я.В, 1 место;
- Международный конкурс «Лучшая методическая разработка» инструктор по ФК Кожевина О.А, 1 место;
- Международный конкурс сценариев «Физкультурный досуг» инструктор по ФК Кожевина О.А, 1 место;
- Международный конкурс «Мое призвание – дошкольное образование» воспитатель Белогузова О.Н, 1 место;
- Международная викторина для педагогов «Педагогические технологии» воспитатель Устинова Ю.С, лауреат 1 степени;
- Районный конкурс «Лучший патриотический центр» воспитатель Сапрыкина Е.М, 3 место.

С марта 2022 года в соответствии приведена нормативная база по охране труда. Администрация детского сада ведет учет микротравм работников. Микротравм в течении 2022 года не зафиксировано.

Кадровый состав http://rodnichok-sad.mouoslb.ru/nash_kollektiv.html

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В дошкольном учреждении в методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов с обеспечением доступа к информационным системам.

Педагогическими работниками в дошкольном учреждении при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. В работе педработников наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на:

- портале для воспитателей «MAAM.RU»
- сайтах «Все вебинары.ру», «Инфоурок», «Дошколенок.ru»
- интернет канале VouTube.

Организация образовательной деятельности не предполагает организацию доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам и персональным компьютерам.

Библиотека, как структурная единица – отсутствует. Учебно-методическая оснащенность МАДОУ позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к хорошим результатам. Методический кабинет постоянно пополняется:

- периодической литературой;
- методической литературой;
- детской художественной литературой;
- дидактическим и наглядным (демонстрационный и раздаточный) материалом;
- энциклопедиями, справочниками для дошкольников;
- видеоматериалами;
- учебно-игровой материал по Воскобовичу;
- нормативными документами;
- портфолио педагогов.

Учебно-методическая база МАДОУ позволяет обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования.

В целях расширения информационного пространства наш детский сад имеет свой электронный адрес и сайт, который отвечает требованиям законодательства. Информация, представленная на официальном сайте детского сада актуальна и отвечает требованиям современного законодательства: навигационное меню сайта удобно и понятно, на сайте отсутствует реклама, разработана версия сайта для слабовидящих. На официальном сайте детского сада в сети Интернет имеется возможность, познакомится с нормативными документами, образовательными программами, методическими материалами, памятками, свежими новостями и объявлениями. На сайте присутствует возможность взаимодействия участников образовательных отношений: представлены контакты по которым можно обратиться к заведующему, в управление образования и администрацию. Пользователям сайта предоставлена возможность высказать предложения о работе МАДОУ. Странички педагогов, размещенные на сайте ДОО, расширяют возможности привлечения родителей к участию в образовательной деятельности, имеется обратная связь с родителями. На страничках педагогов размещена необходимая информация для родителей и педагогов. Кроме того, МАДОУ обеспечивает открытость и доступность информации путем её размещения на сайтах bus.gov.ru, zakupki.gov.ru, в средствах массовой информации и на информационных стендах ДОО.

VII. Оценка материально- технической базы.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с

возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Для комфортного пребывания детей в детском саду мы ежегодно пополняем и обновляем воспитательно-образовательную среду. В 2022 году приобретено: мячи волейбольные, наполные коврики-пазлы, лазерное МФУ, трафареты-раскраски, змейка-шагайка, канцтовары для детского творчества: пластелин, цветная бумага, карандаши, клей, ножницы, доски для лепки, гуашь, кисточки для рисования, бумага и альбомы для рисования, игрушки: машинки, куклы, конструкторы, песочные наборы, пазлы, домино, доска магнитно-маркерная.

Наблюдается недостаточность в МАДОУ полифункциональных предметов. Из-за большого количества стационарных мебельных комплексов ограничена возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от ситуации, интересов и возможностей детей. Процесс замены стационарной мебели на мобильные модули протекает медленно, в связи с необходимостью вложения больших материальных средств. В этом году за счет материальной помощи депутата Думы Слободо-Туринского МР на выделенное финансирование приобретены стульчики в младшую группу 25 штук.

В музыкальном зале МАДОУ находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: пианино, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры.

Оборудован физкультурный зал. Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, маты, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки, лыжи с палками и т.д.

Для специалистов детского сада оборудованы кабинет-логопеда и кабинет педагога-психолога. В кабинетах имеется необходимая мебель, оборудование, дидактический материал для проведения индивидуальных занятий с детьми. В этом году приобретены планшеты для рисования песком в кабинет психолога и логопеда. Для логопеда приобрели постановочные зонды, развивающие и дадактические игры, логические блоки Дьенеша.

Активно используются педагогами в воспитательно-образовательном процессе инфраструктурные уголки «Островок безопасности», «Русская изба», «Моя Родина», выставочное фойе.

Медицинский блок МАДОУ состоит из смотрового и прививочного кабинетов, изолятора и помещения для уборочного инвентаря. Медицинский кабинет полностью оснащен всем необходимым оборудованием. Имеет лицензию.

В детском саду для групп раннего возраста музыкальный зал совмещен с физкультурным залом. Он оборудован телевизором, пианино, магнитофоном, набором детских музыкальных инструментов, музыкальными игрушками, мягкие модули для физкультурных занятий, сухой бассейн, мячи и т.д.

Медицинский блок в детском саду для групп раннего возраста состоит из смотрового кабинета и помещения для уборочного инвентаря. Оснащен всем необходимым оборудованием по требованиям СанПиНа. Имеет лицензию.

Для прогулочных площадок на территории детского сада для групп раннего возраста в 2022 году приобрели две песочницы с сиденьями и крышками.

В детском саду имеется Интернет. Количество компьютеров – 4 (для руководителя, старшего воспитателя, воспитателей, делопроизводителя). Мультимедийная установка (для педагогов и детей) 2 проектора. 4 ноутбука, 3 копировальных устройства.

Стараемся создавать условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:
- территория МАДОУ асфальтирована,
- в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам;

- учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно - развивающую деятельность: учитель – логопед, педагог-психолог, медицинский работник, педагоги. Все перечисленные сотрудники прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- в МАДОУ организована работа ППк, обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Ежегодно проводится косметический ремонт в зданиях детского сада, прогулочных площадок. В течение года приобретен для пищеблока холодильник, в склад пищевых продуктов напольный кондиционер (благотворительная помощь депутата Думы Слободо-Туринского МР), кухонная посуда: кастрюли, ковши, тазы.

На сегодняшний день необходим ремонт полов, входных крылец в группы, замена дверей, кровли, остаточная замена окон – 41 окно (11 больших, 30 маленьких), установка приборов учета тепла в детский сад для групп раннего возраста, замена кухонного оборудования, приобретение холодильных шкафов на продуктовый склад, приобретение сушильных шкафов для одежды и обуви, замена ограждения детского сада для групп раннего возраста, замена освещения в групповых комнатах детского сада.
Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса http://rodnichok-sad.mouoslb.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoj_organizacii/materialno-tehnicheskoe_obespechenie_i_osnacshennost_obrazovatelnogo_processa.html

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2022 года было проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством образования». С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МАДОУ были опрошены родители и проанализированы ответы всех шести возрастных групп. Всего было опрошено 84 родителя, что составило 70 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

- Родители охарактеризовали ДОУ как: хороший уход и присмотр 79,8%, удобное месторасположение 47,6%, внимательное отношение к здоровью ребенка 41,7%.
- 94% опрошенных родителей спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду, 3,6% - частично. Ответили «нет» 2,4% (2 родителя).
- 91,7% родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги.

Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 67,9% (57), удовлетворены частично 31% (26), не удовлетворены 1,2% (1). 84,5% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Проанализировав ответы можно сделать следующие выводы: из всех проблем дошкольного учреждения на первый план, родители ставят недостаточный уровень материальной базы, оборудование детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада. Необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных

на благоустройство участков и групп, так как в некоторых вопросов без привлечения помощи родителей детскому саду не обойтись.

Оценивая ответы родителей:

- на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что 87 % опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.
- о получении информации о работе ДОУ можно заключить, что приоритетным для родителей является личная встреча с педагогом (75%) и посещение родительских собраний (40%). Также родители высоко оценили возможность получения информации: по телефону (23%), на стендах (20%).

Анализ анкетирования родителей "Удовлетворенность родителей качеством образования" в МАДОУ "Слободо-Туринский детский сад "Родничок" в 2022 году. http://rodnichok-sad.mouoslb.ru/udovletvorennost_roditelej_kachestvom_obrazovaniya_v_madou.html

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	123 123
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	123 (100%) 123 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	5 (4 %) 0

обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (4 %)
присмотру и уходу		5 (4 %)
средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	14 5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	7 (50 %) 0 (0 %)
первой		7 (50 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (28,5 %)
больше 30 лет		1 (7,1 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0 %)
от 55 лет		1 (7,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (80 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (67 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1: 9

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Ясли-3,01 кв.м. Сад – 5,3 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Ясли-19,6 кв.м. Сад - 235,7 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счет реализации программ.
- Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют профессиональную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагогическим коллективом и администрацией детского сада определены и реализуются следующие задачи для дальнейшего развития учреждения:

- повышение социального статуса МАДОУ;
- приведение материально – технической базы МАДОУ в соответствие с ФГОС ДО;

- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию;
- более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня (конкурсы профессионального мастерства и обмен опытом работы), так как это, во – первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во – вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ;
- развитие новых направлений образовательных процессов в дошкольном образовании;
- развитие системы бесплатных и платных образовательных услуг;
- увеличение числа воспитанников, охваченных дополнительным образованием;
- ведение качественной профилактической работы по снижению количества пропусков по болезни воспитанником;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в МАДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МАДОУ,
- продолжать вести работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования используя различные формы взаимодействия администрации ДОУ с родителями, в том числе электронные ресурсы (официальный сайт ДОУ, группы в ВК, Одноклассники).